



## *Алехина Татьяна Викторовна,*

воспитатель МАДОУ «Сказка»

2012 /2 (22) сентябрь

### Эссе «Птицы зимой»

Дошкольники пятого года жизни отличается высокой познавательной активностью. Дети осваивают систему разнообразных исследовательских действий, приемов простейшего анализа, сравнения. Следовательно, ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. И, если обозначить проблему, то у детей возникает желание помочь и решить её. Такое желание - подкармливать птиц, возникло в ходе беседы «Птицы зимой».



Есть птицы, которые круглый год находятся на родине. Они не совершают перелетов и им подходят условия для существования. Самые распространенные обитатели города: серая ворона, голубь, воробей, синица, сорока. Для них период суровой, длинной зимы самый сложный. При недо-

статке корма многие птицы замерзают в морозные ночи. Поэтому очень важно постоянно подкармливать птиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Как можно помочь зимующим птицам? На это вопрос дети отвечают чуть ли не хором, что нужно сделать кормушки и подкармливать птиц. Какой корм им нужен? Тут мы подробно разбираем, что разрешается насыпать в кормушки и что нельзя и почему. Дети с огромным желанием несут корм: семечки, крупу, зерна, крошки белого хлеба для птичек, которые обитают на их участке.

Во второй половине зимы, начале весны, когда большая часть зимних ягод съедена или пропала, дополнительные подкормки особенно важны. Вот так мы помогаем зимующим птицам.

На прогулке мы наблюдаем за птицами и содержанием кормушек.

Давно известно, что пение птиц дает терапевтический эффект, снимает стресс и повышает настроение. А как внимательно и проникновенно слушают звуки птиц дети. У детей возникало желание прослушать голоса птиц ещё и ещё с демонстрацией каждой птицы в отдельности. Это формирует наблюдательность и заботливое отношение к птицам; закрепляет представления о птичьем мире; упражняет в узнавании птиц по описанию и голосам.



Для прогулки «Наблюдение в птичьем парке» были изготовлены плоскостные изображения птиц (ворона, голубь, воробей, синица, сорока, снегирь, дятел). Птицы очень пугливые, увидят ребят и сразу вспорхнут, поэтому на веточках у нас птички из картона – неживые. Дети на прогулке рассматривают птиц, и сами имитируют их голоса, отгадывают загадки, играют в подвижные игры «Птички и автомобили», «Кот и воробушек» и насыпают корм в кормушки.



Мы сняли видеоролик, как птицы прилетели к нашей кормушке, щебетали и клевали корм. На следующий день, вместе с ребятами просмотрели этот ролик. Дети были в восторге, энтузиазм охватил их. Все это ведет к воспитанию бережного, заботливого отношения к природе и братьям нашим меньшим.

Продуктивной деятельностью стала лепка «Птицы в городе» в технике надавливания и размазывания. Это нетрадиционная методика работы с пластилином, при которой с помощью приема надавливания на маленькие пластилиновые шарики или их размазывания по поверхности основы создаются плоские изображения. Такая методика работы с пластилином позволяет создавать яркие пластилиновые картинки. В итоге мы решили провести экологическую акцию «Покормите птиц!»

Типакции: познавательно-практико-исследовательский. Участники акции: дети, родители воспитанников и воспитатели группы.



Ожидаемые результаты проведения акции: Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц. Формирование заинтересованного, бережного, заботливого отношения к птицам, как к братьям нашим меньшим. Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, инициативности. А самое главное, у детей формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющих осознать важность единения всей природы и человека.

